

V конференция молодых исследователей
«Умение жить в мире непохожих людей»

Исследовательская работа
**«Сквернословие – речевая мода, болезнь
или порок?»**

Автор работы:
суворовец 13 взвода I курса
АСВУ МВД России
Дудин Юрий Михайлович

Руководитель:
преподаватель русского языка и
литературы
цикла гуманитарных и математических
дисциплин АСВУ МВД России
Брыткова Екатерина Ивановна

г. Астрахань

2017 г.

Оглавление.

Содержание

Введение.....	3-4
Глава I. Обзор литературных и информационных источников о сквернословии	
I.1. Истоки сквернословия в нашей стране.....	5-7
I.2. Ответственность за сквернословие	7- 8
I.3. Влияние сквернословия на здоровье человека.....	8-9
Глава II.	
Анкетирование суворовцев 1 курса АСВУ МВД России, анализ результатов анкетирования.....	10
Заключение.....	11-12
Список литературы.....	13
Приложение	

Введение.

Заговори, чтобы я увидел тебя.

Сократ

Проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. В Толковом словаре русского языка Ушакова сквернословие определяется как «речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, брань». Сегодня подобная речь слышна везде: на улице, в транспорте, в кино, на телевидении, в семье и даже в школе. Бранные слова вошли в обыденную речь многих людей, и, что вызывает наибольшую тревогу, общество начинает воспринимать их как норму. Но особенно острой проблема сквернословия становится в среде подростков. Ведь подростки воспринимают бранную речь, как признак взрослости, как способ самовыражения, а иногда они просто подражают своим кумирам — звездам, певцам, телеведущим. По информации Фонда «Общественное Мнение» сегодня около 71% жителей нашей страны применяют ненормативную лексику в своей речи. При этом 64% считают, что употребление нецензурных слов в речи недопустимо ни при каких обстоятельствах. Как же так получается: ругаться не хотим, но с языка все-таки срывается? И оказывает ли влияние нецензурная речь на наше здоровье?

Сквернословие образовано от слова "скверна". В словаре великорусского языка Даля сказано: "Скверна - мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, что мерзит плотски и духовно, нечистота, грязь и гниль, тление, нравственное растрление; все богопротивное".

В глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к

группе сверстников, речевой моды. Иногда это подражание молодежным кумирам, например популярным телеведущим, актерам, певцам.

Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их, ведь обнаружить слабость и неуверенность равносильно полному поражению. Подростки стараются бранными словами задеть родителей, учителей, шокировать, вывести их из себя, чтобы измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них.

Некоторые ученые считают, что брань — это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово — не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии, недаром Сократ говорил: «Заговори, чтоб я увидел тебя».

Объект исследования: сквернословие.

Предмет исследования: роль сквернословия в речи человека

Цель работы: изучить роль сквернословия в речи человека.

Задачи:

- ♣ изучить литературные и информационные источники по данному вопросу;
- ♣ раскрыть роль сквернословия в речи человека;
- ♣ провести анкетирование суворовцев 1 курса на тему «Отношение к сквернословии»;
- ♣ проанализировать результаты анкетирования.

Методы исследования: изучение и анализ литературных и информационных источников, анкетирование.

Гипотеза: сквернословие разрушает личность и общество в целом.

Глава I. Обзор литературных и информационных источников о сквернословии

I.1. Истоки сквернословия в нашей стране

Человек живёт в мире слов, и богатство слов - древних и новых, своих и чужих — созидает мир человека. В любом языке есть особые слова, на которые во все времена накладывался запрет: сначала сакральный, мистический, затем нравственный.

Именно в этом ряду представлен обценная лексика (от лат. *obscenus* — «непристойный, распутный, безнравственный»), т.е. брань, срамословие и сквернословие [Колесов 2004: 256–265]. Слово брань одного корня со словами браниться и обороняться, оборона, которые связывает древний ритуал ругани перед боем, то есть введения себя в психологическое состояние, необходимое для сражения, рукопашного боя. Два войска, стоящие друг против друга, и их воины, не имеющие никакой личной обиды, могут вступить в кровавую брань только после брани словесной. Именно поэтому использование ругани не по назначению опасно для психически некрепких людей и особенно детей, для которых брань нередко является способом самоутверждения. Закалённые в кровавых битвах слова не должны были пасть на мягкие детские души, поэтому у всех народов во все времена запрещалось ругаться при детях. Virtuозная брань - это и тактика на поле сражения, примеров этому много в «Повести временных лет». Почти тот же словесный арсенал используют в повести «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя молодцы, «позубастее на слово» и «крепкие на едкое слово», когда начинают задирать неприятеля при осаде польского города Дубно.

Сквернословие и срамословие могли быть и родовым названием всякого безнравственного слова, в них подчёркивалась грязь, позор и слов.

В «Домострое», где всякая ругань запрещалась, проводится грань между срамословием - руганью посредством общепринятых слов типа «венгерских» (в русских нецензурных словах есть и примесь иноязычных слов) и сквернословием - простой бранью без дурных слов. В древнерусских памятниках письменности сквернословие обычно соотносится с обидой людей, а срамословие с оскорблением Бога, эти слова находились под тройным запретом: человек нецензурной речью оскорблял не только мать, давшую ему жизнь, но и Мать - землю и Богородицу. Через брань ворожей и колдуны вступали в общение с нечистой силой, как бы настраиваясь на их волну, призывая их в свою жизнь. Именно с этим связан механизм влияния сквернословия на человека. Мат пробуждает в его подсознании доставшиеся ему вместе с генной памятью «психовирусы». Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких.

Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым. Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни.

Но вот слова уже вырвались из-под мистического спуда и средневековых регламентов и запретов. В связи с идеологическим и церковным кризисом, тяжёлым экономическим положением и с «обмирщением» общества, они стали использоваться, говоря современным языком, не только для снятия стресса, а «широко разлились по Руси» [Колесов 2004: 265], став привычными, безоглядными на детей и женщин

пустошными, но всё-таки «бесовскими глаголами». Они становятся основой речи ленивых и невежественных, с ними заигрывают и заигрываются, ими шумят как погремушкой и всегда хотят сделать из них «великий и могучий» матерный язык, гордятся мифом об особой роли и преимуществах русского сквернословия и даже со смехом обучают ему своих детей. И понятно мощное сопротивление закону о запрете ненормативной лексики при публичном исполнении произведений литературы и искусства, народного творчества в театральных постановках, на концертах и других зрелищно-развлекательных мероприятиях, а также в СМИ и при показе фильмов в кинотеатрах.

Обценная лексика из устно вырвавшегося «в порыве» явления уже стала угрожающе продуманным коллективным творчеством авторов, редакторов, актёров, режиссеров и целой цепочки ответственных за выпуск продукта лиц. Без неё уже не может выйти «качественный», адекватно отражающий жизнь продукт.

I.2. Ответственность за сквернословие

В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Существует 2 вида оскорбления, которые наказываются по статье 130 УК РФ. Оскорбление – унижение достоинства лица. Такой вид преступления предусматривает наказания:

- ✓ штраф, который взимается в размере 40 000 рублей;
- ✓ штраф, равный размеру заработной платы осуждённого или любому другому доходу за последние 3 месяца;
- ✓ исправительные работы, которые назначаются на срок до 6 месяцев;

- ✓ ограничение свободы сроком до 1 года.

Оскорбление, которое содержится в публичном выступлении либо произведении, а также в СМИ. Такой вид унижения чести личности наказывается:

- ✓ штрафом, равным 80 000 рублей;
- ✓ штрафом, равным размеру заработной платы осуждённого;
- ✓ обязательными работами сроком 180 часов;
- ✓ исправительными работами сроком до 1 года;
- ✓ ограничением свободы до 2 лет.

«Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Глава 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность». Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, – влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, – влекут наложение административного штрафа в размере от десяти до двадцати пяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток».

I. 3. Влияние сквернословия на здоровье человека

С научной точки зрения сквернословие — это тяжелая отрицательная энергия, которая имеет способность создавать собственное энергетическое поле. Конечно, негативное. Влиянием сквернословия на

жизнь и здоровье человека занялись ученые. Японские ученые провели ряд научных экспериментов. Они сильно обругали воду, после чего полили ею пшеницу. Впоследствии оказалось, взошло меньше половины посеянного, тогда как семена, политые водой, над которой читались стихи и произносились хвалебные речи, взошли все.

Но если нецензурные слова оказывают такое сильное влияние на воду и пшеницу, то что же происходит с нашим организмом? А ведь в своей жизни мы практически повседневно ощущаем на себе отрицательную энергетику этих слов.

В 1970-е годы доктор биологических наук И.Б.Белявский попытался выяснить, каким образом действуют на сознание человека и на весь его организм отдельные слова нашего языка. Учёному удалось доказать, что каждое произнесённое нами или постоянно звучащее рядом с нами слово отчётливо влияет на наши гены. Результатом этого влияния через какое-то время становится передача видоизменённых генов потомству и смена собственного генетического кода, несущего информацию о продолжительности жизни и темпах старения. Было установлено, что разные слова заряжены по-разному, причём, как и в обычной физике, зарядов может быть только два: либо положительный, либо отрицательный.

К сожалению, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают.

Таким образом, еще раз было доказано, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила. И если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он бы никогда не произнес его.

Глава II. Анкетирование суворовцев 1 курса АСВУ МВД России, анализ результатов анкетирования

Нами было проведено анкетирование суворовцев 1 курса: «Отношение к сквернословию» (Приложение 1). В анкетировании участвовало 53 респондента.

Целью анкетирования - выявить отношения обучающихся к проблеме нецензурной речи, причины употребления бранных слов.

Исследование выявило, что:

- 72 % респондентов считают, что люди используют бранные слова, чтобы выпустить свою злобу, эмоции;
- больше половины опрошенных используют в своей речи бранные слова, причем более половины из них не замечают этого или делают это с целью выразить свои эмоции;
- 62 % респондентов уверены, что бранные слова никак не влияют на их здоровье, но они не употребляли бы их, если бы знали о их негативном последствии на здоровье, 28% догадываются о негативном влиянии сквернословия на здоровье;
- 98% опрошенных не хотят, чтобы их будущие дети сквернословили;
- 50% респондентов не наблюдают в СМИ тенденции к использованию сквернословия, причем 70% допускают в СМИ разговорную или бранную лексику, если это оправдано контекстом.

Заключение.

В результате проведенной работы можно выделить некоторые факты. Многие бранные слова не пришли в наш язык от татаро-монгольских захватчиков, как это принято считать, а являются исконно русскими, а точнее славянскими. Их использовали как заклинания для вызова нечистой силы или для приведения воинов в боевое состояние. Постепенно нецензурная лексика проникла в разные слои общества.

Проблема сквернословия и его влияния на здоровье давно занимает людей. Разные ученые проводят исследования для того чтобы доказать, что бранные слова оказывают негативное влияние на здоровье человека. Известные исследования доказывают, что произносимые слова оказывают влияние на структуру воды, а так как наш организм примерно на 70 % состоит из воды, то эти исследования можно считать доказательством отрицательного влияния мата на здоровье человека, также сквернословие оказывает необратимое влияние на генетический аппарат человека, приводя к серьезным наследственным нарушениям.

Проведенное нами анкетирование показало, что обучающиеся 1 курса используют в своей речи ненормативную лексику, но не знают о последствиях, к которым может привести эта привычка. Для того чтобы эта привычка не стала нормой нашей жизни и не привела к непоправимым изменениям здоровья нашего поколения и к вырождению нашей нации в целом, нужно вовремя остановиться, замолчать и просто послушать природу, прислушаться друг к другу, ведь в нашем мире столько всего прекрасного.

Как избавиться от сквернословия? Как беречь чистоту речи? Надежных рецептов нет, но есть несколько положений, с которыми, если их принять, легче преодолеть эту беду. Во-первых, не говорить плохих слов самому. Вспоминаются слова А.И.Солженицына, сказанные по другому

поводу, но здесь уместно их привести: «Пусть это приходит в мир и даже царит в мире, но не через меня». Человек может через свою речь влиять на состояние языка. Во-вторых, как быть с теми, кто сквернословит? Мы не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие внутри семьи, класса, группы можно.

Список литературы

1. Алексеев А.Н., Кириллина М.М. Что такое сквернословие: порок или болезнь?// Журнал: Открытый педагогический форум, 2014, №1
2. Бекасова Е. Н. Слово, направляющее жизнь (к проблеме динамики и употребления инвектив в современной языковой ситуации) / Е. Н. Бекасова // Филологический класс. — 2015. — № 2 (40). — С. 57-61. изд. «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2015
3. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т. — М.: Русский язык, 2000.
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017).
5. Колесов В. В. Древняя Русь: наследие в слове. В 5 кн. Кн. 3: Бытие и быт. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. (Филология и культура).
6. Коновалова Н. И. Сакральный текст как лингвокультурный феномен: моногр. - Екатеринбург, 2007
7. «Почему люди сквернословят?» - <http://depils.com/pochemu-lyudi-skvernoslovyat/>
8. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940.(4 тома)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.02.2017)
10. Уварова Л. Р., Хлюстова Д.С. Обсценная лексика подростков и молодежи как социально-педагогическая проблема // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. -2008 - № 6- том 14
11. ФОНД «Общественное мнение» - <http://fom.ru> - ненормативная лексика - <http://bd.fom.ru/report/map/dd043028>
12. Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008.