

ТЕЗИСЫ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

«Сквернословие – речевая мода, болезнь или порок?»

Автор работы: суворовец 13 взвода I курса АСВУ МВД России
Дудин Юрий Михайлович

Руководитель: преподаватель русского языка и литературы
цикла гуманитарных и математических дисциплин
АСВУ МВД России Брыткова Екатерина Ивановна

Краткая аннотация.

В нашей работе исследуется проблема сквернословия в речи в настоящее время. В современном обществе бранная лексика трансформируется и приобретает признаки пандемии, искусственно подпитываемой со стороны средств массовой информации и разрушающей человеческое общество. Бранные слова вошли в обыденную речь многих людей, и общество начинает воспринимать их как норму, особенно острой проблема сквернословия становится в среде подростков, для них сквернословие - это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, кроме того, она является знаком речевой моды. Некоторые ученые считают, что подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. В основной части работы выполнен обзор литературных и информационных источников об изначальных функциях бранной речи, о влиянии сквернословия на здоровье человека. В практической части анализируются результаты анкетирования «Отношение к сквернословью» среди суворовцев 1 курса АСВУ МВД России.

Материал исследовательской работы

Актуальность исследования. Проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. По информации Фонда «Общественное Мнение» сегодня около 71% жителей нашей страны применяют ненормативную лексику в своей речи.

Объект исследования: сквернословие.

Цель работы: изучить роль сквернословия в жизни человека.

Задачи:

- ▲ изучить литературные и информационные источники по данному вопросу;
- ▲ исследовать влияние сквернословия на здоровье человека;
- ▲ провести анкетирование суворовцев 1 курса на тему «Отношение к сквернословью» и проанализировать результаты.

Методы исследования: изучение и анализ литературных и информационных источников, анкетирование.

В любом языке есть особые слова, на которые во все времена накладывался запрет: сначала сакральный, мистический, затем нравственный. Все эти запретные слова входят в обценную лексику (от лат. obscenus — «непристойный, распутный, безнравственный»). В Толковом словаре русского языка Ушакова сквернословие определяется как «речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, брань», в словаре великорусского языка Даля сказано: «Скверна - мерзость, все

гнусное, противное, что мерзит плотски и духовно, нечистота, грязь и гниль, тление, нравственное растрепание; все богопротивное». В статье доктора филологических наук, профессора Оренбургского государственного педагогического университета Елены Николаевны Бекасовой «Слово, направляющее жизнь» выделены изначальные функции нецензурных слов:

1. Слово «брань» одного корня со словами «браниться», «обороняться», которые связывает древний ритуал ругани перед боем, то есть введения себя в психологическое состояние, необходимое для сражения, рукопашного боя.

2. В древнерусских памятниках письменности сквернословие обычно соотносится с обидой людей, а срамное слово с оскорблением Бога, эти слова находились под тройным запретом, поэтому именно через брань ворожей и колдуны вступали в общение с нечистой силой, как бы настраиваясь на их волну, призывая их в свою жизнь. Именно с этим связан механизм влияния сквернословия на человека. Сквернословие пробуждает в его подсознании доставшиеся ему вместе с генной памятью «психовирусы» - употребляя брань в разговоре, современные люди совершают ритуал призывания зла.

В настоящее время обценная лексика стала нормой при публичном исполнении, в театральных постановках, на концертах, а также в СМИ, при показе фильмов в кинотеатрах.

При изучении информационных источников по данному вопросу, оказалось, что проблема сквернословия исследуется во всем мире. Японские ученые провели ряд научных экспериментов с водой, заряженной сквернословием, которая при поливе убивает ростки пшеницы. В нашей стране доктор биологических наук И.Б.Белявский доказал, что каждое произнесенное нами или постоянно звучащее рядом с нами слово отчетливо влияет на наши гены. Результатом этого влияния через какое-то время становится передача видоизмененных генов потомству и смена собственного генетического кода, несущего информацию о продолжительности жизни и темпах старения. Таким образом, научным путем было доказано, что в сквернословии таится огромная разрушительная сила. И если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он бы никогда не произнес его. Кроме того, в российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах. Статья 20.1 Кодекса об административных правонарушениях расценивает ее как мелкое хулиганство. На любителя «крепких словечек» может быть наложен штраф в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до 15 суток.

Нами было проведено анкетирование суворовцев 1 курса: «Отношение к сквернословью». В анкетировании участвовали 53 респондента. Целью исследования было выявить отношения обучающихся к проблеме нецензурной речи, причины употребления бранных слов.

Исследование выявило, что:

- ▲ 72 % респондентов считают, что люди используют бранные слова, чтобы выпустить свою злобу, эмоции;
- ▲ больше половины опрошенных используют в своей речи бранные слова, причем более половины из них не замечают этого или делают это с целью выразить свои эмоции;
- ▲ 62 % респондентов уверены, что бранные слова никак не влияют на их здоровье, но они не употребляли бы их, если бы знали о их негативном

последствии на здоровье, 28% догадываются о негативном влиянии сквернословия на здоровье;

- ▲ 98% опрошенных не хотят, чтобы их будущие дети сквернословили;
- ▲ 50% респондентов не наблюдают в СМИ тенденции к использованию сквернословия, причем 70% допускают в СМИ разговорную или бранную лексику, если это оправдано контекстом.

Таким образом, мы приходим к выводам: сквернословие использовалось нашими предками как заклинания для вызова нечистой силы или для приведения воинов в боевое состояние, но постепенно нецензурная лексика проникла в разные слои общества. Проблема сквернословия и его влияния на здоровье давно занимает людей. Разные ученые проводят исследования для того чтобы доказать, что бранные слова оказывают негативное влияние на здоровье человека.

Проведенное нами анкетирование показало, что обучающиеся 1 курса используют в своей речи обсценную лексику, но не знают о последствиях, к которым может привести эта привычка. Избавиться от сквернословия можно, главное - не говорить бранных слов самому, соблюдать культуру своей речи. Вспоминаются слова А.И.Солженицына: «Пусть это приходит в мир и даже царит в мире, но не через меня».

Информационные ресурсы

1. Алексеев А.Н., Кириллина М.М. Что такое сквернословие: порок или болезнь?// Журнал: Открытый педагогический форум, 2014, №1
2. Бекасова Е. Н. Слово, направляющее жизнь (к проблеме динамики и употребления инвектив в современной языковой ситуации) / Е. Н. Бекасова // Филологический класс. — 2015. — № 2 (40). — С. 57-61. изд. «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2015
3. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т. — М.: Русский язык, 2000.
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017).
5. Колесов В. В. Древняя Русь: наследие в слове. В 5 кн. Кн. 3: Бытие и быт. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. (Филология и культура).
6. Коновалова Н. И. Сакральный текст как лингвокультурный феномен: моногр. - Екатеринбург, 2007
7. «Почему люди сквернословят?» - <http://depils.com/pochemu-lyudi-skvernoslovyat/>
8. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940.(4 тома)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.02.2017)
10. Уварова Л. Р., Хлюстова Д.С. Обсценная лексика подростков и молодежи как социально-педагогическая проблема //Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. -2008 - № 6- том 14
11. ФОНД «Общественное мнение» - <http://fom.ru> - ненормативная лексика - <http://bd.fom.ru/report/map/dd043028>
12. Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008.