

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО КЛАССНОГО ЧАСА

классный руководитель _____
(Ф. И.О., квалификация)

1. Общие сведения о классном часе

Дата _____ класс _____

Тема классного часа _____

Форма проведения _____

Внедряемая технология (элементы технологии):

- коллективно-творческого воспитания, гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского, воспитание на основе системного подхода, воспитание в современных ОУ, индивидуализированного (персонального) воспитания, воспитание в процессе обучения (нужное подчеркнуть)

- другая технология _____

Оптимальность объема предложенного познавательного материала _____

Актуальность и воспитательная направленность классного часа _____

Степень новизны, проблемности и привлекательности познавательной информации для воспитанников _____

Общая характеристика класса, в которой проводится классный час

• кол-во человек в класса по списку _____, сколько присутствует на классном часе _____, опоздавшие _____, отсутствующие _____;

• сколько обучающихся из:

полных семей _____, неполных семей _____, проблемных _____, состоящих на учете в инспекции _____, _____, многодетных семей _____, сироты _____, под опекой _____, относящихся к группе риска _____.

• сколько из них испытывает интерес к обучению в школе _____;

• уровень сформированности коллектива в классе (каждый сам по себе, класс дружный, не дружный) _____

Место классного часа в воспитательной системе _____

Характеристика цели классного часа и соответствие ее содержанию классного часа _____

Характеристика используемого оборудования:

- средства наглядности _____

- ТСО _____

- раздаточный материал _____

- другое _____

Соответствие оформления учебного помещения классного часа тематике _____

Уровень активности обучающихся в ходе подготовительной работы _____

Организация воспитательной деятельности:

- Наличие и качество проведения оргмомента:

• подготовка студентов к началу классного часа, эмоциональный настрой _____

• организационное начало классного часа (методы и виды деятельности) _____

• внешняя готовность _____

• психологическая готовность обучающихся _____

• внешний вид _____

- оформление класса _____
- время, затраченное на этап _____
- Эффективность выбранных методов и приемов работы для проведения классного часа _____
- Использование разнообразных форм деятельности в организации мероприятия (коллективная, групповая, индивидуальная, парная и др.) _____
- Обоснование выбора формы проведения классного часа (музыкально-поэтическая композиция, игра, экскурсия, конкурс, диспут) и др. _____
- Рациональность использования времени на каждом этапе _____
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности _____
- Характеристика этапа подведения итогов классного часа _____

2. Деятельность воспитанников

Уровень активности (всей группы или отдельных уч-ся):

- высокий, средний, низкий, инертный, нормальный, динамичный;
- репродуктивная деятельность, продуктивная деятельность, творческая деятельность (нужное подчеркнуть) _____

Интерес к теме _____

Самостоятельность суждений _____

Речь обучающихся, грамотность _____

Культура поведения, дисциплина _____

3. Результативность классного часа

Создание атмосферы творчества, глубины осознания проблемы и т.д. _____

Эмоциональность классного часа _____

Управление процессом внимания на протяжении всего мероприятия _____

Формы и методы организации деятельности обучающихся:

- формы: индивидуальная, групповая (парная), фронтальная, коллективная; метод проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный; словесные, наглядные, практические.

- другое _____

Морально-психологическая атмосфера классного часа:

- простота общения, взаимоуважение, требовательность, юмор, непредвзятое отношение, объективность оценки, взвешенная реакция, придирчивость, нервозность, раздражение;
- другое _____

Выводы и рекомендации _____

Анализ составила _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ г.