

Лист оценивания кружкового занятия

Дата проведения _____

Ф.И.О. педагога _____

Тема занятия _____

Система оценивания:

2 балла - реализовано полностью; 1 балл – реализовано частично; 0 баллов - не реализовано

Параметры требований к деятельности учителя и ученика	Характеристика параметров с позиций требований современной педагогики и психологии	Баллы
Оборудование	Использовались: ТСО, ПК, схемы, таблицы,	
Качество подготовки учителя	Наличие плана; постановка целевых установок; использование компьютерных технологий; вовлечение инертных и малоуспешных детей в кружок . Эмоциональность в сообщении новой информации. Формирование мотивации к теме или к занятию. Учтены (не учтены) жизненные интересы детей.	
Подготовленность учащихся к занятию	Дети активны (не активны). Дети принимали (не принимали) участие в подготовке занятия.	
Содержание занятия:	Связь с жизнью; приобретение новых знаний; расширение и углубление имеющихся знаний; закрепление умений и навыков.	
Воспитательная сторона занятия	Воспитательные возможности занятия реализованы максимально (частично, не реализованы и не учтены)	
Отношение детей к занятию	Положительное отношение; отрицательное отношение; безразличное отношение.	
Стиль общения учителя	Либеральный, демократический, авторитарный	
Элементы творчества учащихся	Дети выбирают самостоятельно вид деятельности, Дети не выбирают самостоятельно вид деятельности.	
Результативность занятия	Занятие достигло своей цели (не достигло).	
Методика проведения занятия	Учитель владеет методикой; учитель не владеет методикой проведения занятия. Имеются методические просчёты, которые не оказали существенного отрицательного влияния на результативность занятия.	
Отбор материала для внеурочного занятия	Без учёта желания детей; в соответствии с возрастными особенностями детей	
Уровень деятельности учителя на занятии	Высокий; достаточно высокий; средний; низкий.	
Организация индивидуальной работы	Присутствие (отсутствие) лично-ориентированного воспитания и обучения.	
Виды деятельности учащихся	Дискуссия, ролевая игра, путешествие, беседа, конференция, работа с краеведческим и этнографическим материалом, исследование, составление кроссвордов	
Соблюдение учителем приёмов расположения	Улыбка при встрече с детьми; внимательное выслушивание детей; обращение к интересам собеседника; обращение по имени; соблюдение зеркала отношений.	
Соблюдение учителем основных направлений организации учебного процесса	1-4 классы - мероприятие подчинено развитию познавательного интереса; 5-7 классы - мероприятие подчинено развитию ответственного интереса; 8-11 классы - мероприятие подчинено развитию мотивации.	

