

## Лист оценивания кружкового занятия

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

**Система оценивания:**

2 балла - реализовано полностью; 1 балл – реализовано частично; 0 баллов - не реализовано

<b>Параметры требований к деятельности учителя и ученика</b>	<b>Характеристика параметров с позиций требований современной педагогики и психологии</b>	<b>Баллы</b>
<b>Оборудование</b>	Использовались: ТСО, ПК, схемы, таблицы,	
<b>Качество подготовки учителя</b>	Наличие плана; постановка целевых установок; использование компьютерных технологий; вовлечение инертных и малоуспешных детей в кружок . Эмоциональность в сообщении новой информации. Формирование мотивации к теме или к занятию. Учтены (не учтены) жизненные интересы детей.	
<b>Подготовленность учащихся к занятию</b>	Дети активны (не активны). Дети принимали (не принимали) участие в подготовке занятия.	
<b>Содержание занятия:</b>	Связь с жизнью; приобретение новых знаний; расширение и углубление имеющихся знаний; закрепление умений и навыков.	
<b>Воспитательная сторона занятия</b>	Воспитательные возможности занятия реализованы максимально (частично, не реализованы и не учтены)	
<b>Отношение детей к занятию</b>	Положительное отношение; отрицательное отношение; безразличное отношение.	
<b>Стиль общения учителя</b>	Либеральный, демократический, авторитарный	
<b>Элементы творчества учащихся</b>	Дети выбирают самостоятельно вид деятельности, Дети не выбирают самостоятельно вид деятельности.	
<b>Результативность занятия</b>	Занятие достигло своей цели (не достигло).	
<b>Методика проведения занятия</b>	Учитель владеет методикой; учитель не владеет методикой проведения занятия. Имеются методические просчёты, которые не оказали существенного отрицательного влияния на результативность занятия.	
<b>Отбор материала для внеурочного занятия</b>	Без учёта желания детей; в соответствии с возрастными особенностями детей	
<b>Уровень деятельности учителя на занятии</b>	Высокий; достаточно высокий; средний; низкий.	
<b>Организация индивидуальной работы</b>	Присутствие (отсутствие) лично-ориентированного воспитания и обучения.	
<b>Виды деятельности учащихся</b>	Дискуссия, ролевая игра, путешествие, беседа, конференция, работа с краеведческим и этнографическим материалом, исследование, составление кроссвордов	
<b>Соблюдение учителем приёмов расположения</b>	Улыбка при встрече с детьми; внимательное выслушивание детей; обращение к интересам собеседника; обращение по имени; соблюдение зеркала отношений.	
<b>Соблюдение учителем основных направлений организации учебного процесса</b>	1-4 классы - мероприятие подчинено развитию познавательного интереса; 5-7 классы - мероприятие подчинено развитию ответственного интереса; 8-11 классы - мероприятие подчинено развитию мотивации.	

