

ЗАДАНИЕ А26

Формулировка задания: в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Сначала никто не мог понять (1) каким образом лодка шла против течения без паруса и мотора (2) но (3) когда народ спустился к реке (4) все увидели тянущую лодку упряжку собак.

- 1) 1,2 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 2, 4

Правильный ответ № 3. Вы не ошиблись?

В данном задании обычно представлена или синтаксическая конструкция с подчинительной и сочинительной связью, или сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных.

Приведенная выше сложная синтаксическая конструкция состоит из четырех простых предложений. Первое из них – главное. К нему присоединено придаточное изъяснительное при помощи союзного слова каким. Третье предложение связано со вторым при помощи сочинительного союза но. Четвертое представляет собой придаточную часть со значением времени и присоединяется к третьему при помощи временного подчинительного союза когда.

Что требуется от учеников: знание темы: «Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. Пунктуация на стыке союзов».

1. Пунктуация на стыке союзов

Так как в этом задании часто присутствует такая пунктограмма, как стык союзов, повторим теорию и вспомним соответствующее пунктуационное правило.

Стык союзов – это пространство в предложении между двумя союзами:

- между двумя подчинительными союзами;
- между сочинительным и подчинительным союзом.

Запятая ставится на стыке двух союзов, если у второго союза нет продолжения в виде слов ТО, НО и др.

Запятая не ставится на стыке двух союзов, если у второго союза есть продолжение в виде слов ТО, НО и др.

Сравните два предложения:

1. Дмитрий Сергеевич Лихачев писал, что, если у вас будет уважительное отношение к другим и немного находчивости, придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.

2. Дмитрий Сергеевич Лихачев писал, что если у вас будет уважительное отношение к другим и немного находчивости, то придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.

В этих синтаксических конструкциях имеется стык союзов (рядом расположены два подчинительных союза **ЧТО+ЕСЛИ**).

В первом предложении у второго союза **ЕСЛИ** нет продолжения в виде слова **ТО**, поэтому на стыке союзов мы ставим запятую (**ЧТО, ЕСЛИ**).

В втором предложении у союза **ЕСЛИ** есть продолжение в виде слова **ТО** (**ЕСЛИ...ТО**), поэтому на стыке союзов (**ЧТО ЕСЛИ**) мы не ставим запятой.

2. Пунктуация перед союзом И в сложном предложении

В задании А 25 бывает еще одна трудность: пунктуация перед союзом И.

Сравним два предложения и определим, в каком из них перед союзом **И** ставится запятая, а в каком нет (знаки препинания не расставлены):

- Молодой писатель внимательно приглядывался к окружающим людям (1) и (2) если подмечал что-нибудь интересное (3) записывал свои наблюдения (4) чтобы затем использовать их в своих книгах.
- В тот день мы ужинали вчетвером (1) и (2) когда подали десерт (3) девочка капризно сказала (4) что вишневый компот невкусный.

В первом предложении союз **И** соединяет однородные сказуемые («приглядывался» и «записывал»), поэтому на месте цифры 1 запятая не ставится. На месте цифры 2 мы поставим запятую: это стык союзов **И+ЕСЛИ**, при втором союзе **ЕСЛИ** нет продолжения в виде слова **ТО**. На месте цифр 3 и 4 также ставятся запятые, как на границе главной и придаточной части. Итак, правильный ответ: 2, 3, 4.

Во втором предложении союз **И** соединяет два простых предложения в составе сложного (первая грамматическая основа: «мы ужинали», вторая грамматическая основа: «девочка сказала»), поэтому на месте цифры 1 ставится запятая. На месте цифры 2 также следует поставить запятую: это стык союзов **И+КОГДА**, при втором союзе **КОГДА** нет продолжения в виде слова **ТО**. На месте цифр 3 и 4 тоже должны быть запятые, как на границе главной и придаточной части. Итак, правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Для выполнения задания А26 используйте следующий алгоритм:

1. Обозначьте в предложении грамматические основы.
2. Определите границы простых предложений в составе сложной синтаксической конструкции.
3. Посмотрите, как эти предложения связаны между собой.
4. Выясните, присутствует ли в предложении союз **И**, и в случае его наличия в предложении определите, что он соединяет:
 - если союз **И** соединяет однородные члены, то перед ним не ставится запятая;
 - если союз **И** соединяет простые предложения, то перед ним ставится запятая;
5. Установите, есть ли в сложной синтаксической конструкции стык союзов, и в случае его наличия определите, имеется ли при втором союзе продолжение (через одно простое предложение) в виде слов **ТО**, **НО**:
 - если у второго союза нет продолжения в виде слов **ТО**, **НО** и др., запятая ставится на стыке двух союзов;
 - если у второго союза есть продолжение в виде слов **ТО**, **НО** и др., запятая не ставится на стыке двух союзов.
6. Найдите границы между главной и придаточной частью и на их месте поставьте запятые.

Образец применения алгоритма при выполнении задания А26:

Расставьте знаки препинания в следующем предложении:

Летом прошлого года я окончил институт (1) и (2) когда приехал из Петербурга (3) просто поражен был (4) как изменился наш город.

Это сложноподчиненное предложение, состоящее из главной части («Летом прошлого года я окончил институт и просто поражен был») и двух придаточных («когда приехал из Петербурга», «как изменился наш город»).

В этой сложной синтаксической конструкции наблюдается параллельное подчинение придаточных предложений к главному.

Придаточное времени присоединяется при помощи союза **КОГДА**, а придаточное изъяснительное связано с главным посредством союзного слова **КАК**.

Перед союзом **И**, на месте цифры 1, запятая не ставится, так как союз **И** соединяет однородные члены: «окончил и поражен был».

На месте цифры 2 запятая необходима: это стык союзов **И+КОГДА**, при втором союзе **КОГДА** нет продолжения в виде слова **ТО**.

На месте цифр 2, 4 запятые ставятся как на границе главной и придаточной части.
Итак, правильный ответ: 2, 3, 4.

ЗАДАНИЯ К А26

Задание № 1

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В сказках часто повествуется о том (1) как, не слезая с тёплой печи, путешествует неунывающий герой (2) и (3) если говорить о владимирских печах (4) то сказочники были недалеко от истины.

- 1) 1, 3 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 2, 4

Задание № 2

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Курину неожиданно вспомнились отчаянные глаза и задорные веснушки девушки-инструктора (1) и (2) несмотря на то что перед ним сейчас была скучная серая дорога (3) и предстояло пройти ещё несколько километров под палящим солнцем (4) ему вдруг стало весело.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 1, 3 4) 2, 4

Задание № 3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Молодые люди скоро дошли до размышлений (1) что им непременно надо пожениться (2) но (3) так как родители Марьи Гавриловны запретили дочери и думать о свадьбе с Владимиром (4) придётся сделать это без родительского благословения.

- 1) 1, 3, 4 2) 2 3) 2, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

Задание № 4

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Беликов носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой (1) и (2) когда садился на извозчика (3) приказывал поднимать верх (4) дабы никто не смог вторгнуться в его тесный маленький мирок.

- 1) 1, 3 2) 2, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 4

Задание № 5

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Трудно было угадать (1) какой выдастся день (2) и альпинисты долго не могли решить (3) когда начать восхождение.

- 1) 1, 3 2) 2 3) 1, 2 4) 1, 2, 3

Задание № 6

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Резвый ветер с моря надул паруса (1) и (2) когда солнце взошло (3) и городские стены остались за кормою последнего струга (4) громкая песня разлилась над простором Волги.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 2, 3 4) 1, 4

Задание № 7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

С Матвеем случилось небольшое происшествие (1) о котором он помнил всю свою жизнь (2) и (3) хотя он не мог считать себя виноватым (4) его совесть была неспокойна.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2 3) 1, 3, 4 4) 1, 4

Задание № 8

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На пятнадцатой версте лопнула задняя шина (1) и (2) пока он чинил её на краю канавы (3) над полями звенели жаворонки (4) будто беспокоились за него.

- 1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 3 4) 1, 2, 4

Задание № 9

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На первых порах отец был очень озабочен своим вступлением в должность полного хозяина (1) чего непременно требовала бабушка (2) и (3) что он сам считал своей обязанностью (4) так как это определялось семейными традициями.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4 4) 1, 4

Задание № 10

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Александр продолжал посещать университетские лекции (1) и (2) хотя он был весьма ограничен в средствах (3) ему всё-таки удавалось покупать книги (4) потому что в последние годы он уже привык экономить даже на самом необходимом.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 1, 3, 4 4) 1, 4

A26

№ задания	Ответ
1	2
2	2
3	4
4	2
5	4
6	2
7	1
8	2
9	4
10	1

www.ctege.info