

1. Тип 4 № 172

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Фотография из путешествия. Опишите фотографию.



1. Что Вы любите фотографировать?
2. Почему путешественники всё время делают фотографии?
3. Стоит ли делать фотографии достопримечательностей, если их можно найти в Интернете или купить открытку? Почему?

2) Исторический деятель. Расскажите об историческом деятеле, к которому Вы испытываете уважение.

1. Вы бы хотели быть современником этого деятеля? Почему?
2. Кто, на Ваш взгляд, делает историю — народ или личность? Почему?
3. Кто из наших современников, на Ваш взгляд, останется в истории? За какие заслуги?

3) Почему человек должен учиться?

1. Чему должна учить школа?
2. Какие черты характера нужно развивать в себе, чтобы добиться успехов в учёбе?
3. Хорошо учиться важно для себя или для родителей? Какую роль родители должны играть в учёбе своих детей?

2. Тип 4 № 176

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Семейный поход. Опишите фотографию.



1. Как поход влияет на взаимоотношения между членами семьи?
 2. Что самое трудное и самое интересное в походе?
 3. Как Ваша семья проводит свободное время вместе?
- 2) Любимый литературный герой. Расскажите о своём любимом литературном герое.
1. Может ли знакомство с литературными героями пробудить интерес к книгам, чтению?
 2. Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные литературным героям?
 3. Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
- 3) Зачем в школе нужна перемена?
1. Важно ли иметь возможность на перемене выходить на улицу? Почему?
 2. Как ведут себя на переменах ребята младших и старших классов?
 3. Как Вы любите проводить перемены?

3. Тип 4 № 180

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Семейная ссора. Опишите фотографию.



1. На каких принципах должны строиться отношения между членами семьи?
2. Как можно избежать конфликтов в семье?
3. Могут ли родители ссориться при детях? Какие чувства испытывают при этом дети?

2) Любимый город. Расскажите о своём любимом городе.

1. Что для Вас важно в любимом городе (родной дом, родители, друзья, архитектура, атмосфера)? Почему?
2. Хотели бы Вы всю жизнь прожить в любимом городе? Почему?
3. Как Вы прокомментируете высказывание: «Самый чудесный город тот, где человек счастлив»?

3) Что влияет на выбор будущей профессии?

1. Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?
2. Прислушиваетесь ли Вы к советам старших, выбирая будущую профессию?
3. Важны ли тесты, занятия по профориентации, чтобы выявить склонности к профессии?

4. Тип 4 № 184

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Любимое блюдо. Опишите фотографию.



1. Умеете ли Вы готовить? Какие блюда можете приготовить самостоятельно?
2. Важно ли уметь готовить самому? Почему?
3. Должны ли в школе быть уроки или кружки, где можно научиться готовить? Почему?

2) Любимое место в городе. Расскажите о своём любимом месте в городе.

1. Как менялись Ваши любимые места в городе по мере взросления?
2. Какие чувства Вы испытываете, посещая любимое место?
3. Как Вы прокомментируете высказывание: «В жизни каждого есть любимое место, куда независимо от того, что с тобой происходит, ты всегда желаешь вернуться»?

3) Почему я люблю математику (или любой другой школьный предмет)?

1. Связана ли, по Вашему мнению, любовь к предмету с личностью учителя?
2. Как влияет любимый школьный предмет на выбор будущей профессии?
3. С какими профессиями связана эта школьная дисциплина?

5. Тип 4 № 188

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Прогулка верхом на лошади. Опишите фотографию.



1. Хотели бы Вы попробовать ездить верхом? Почему?
2. Что даёт человеку общение с животными?
3. Каких животных любите Вы? Почему?

2) Помощь незнакомому человеку. Расскажите о случае из жизни, когда Вы помогли незнакомому человеку.

1. Должны ли незнакомые люди помогать друг другу?
2. Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
3. Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

3) Что значит, в современном мире быть образованным человеком?

1. Какие новые профессии появились в современном обществе?
2. Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
3. Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

6. Тип 4 № 192

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Рок-музыкант. Опишите фотографию.



1. Какую музыку Вы любите слушать?
2. На каком музыкальном инструменте Вы умеете играть или хотели бы научиться?
3. Можно ли утверждать, что у каждого возраста свои музыкальные предпочтения или музыка не имеет возраста?

2) Счастливый день в жизни. Расскажите о самом счастливом дне своей жизни.

1. Что такое счастье, по Вашему мнению?
2. Что делает людей счастливыми?
3. Связано ли счастье с материальными ценностями, деньгами? Почему?

3) Что значит, быть гражданином?

1. Какие, пусть малые, дела каждый из нас может сделать на благо Родины?
2. Может ли настоящий гражданин равнодушно относиться к будущему своей страны?
3. Как, по Вашему мнению, можно прививать патриотизм детям?

7. Тип 4 № 196

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Подготовка к семейному празднику. Опишите фотографию.



1. Как Вы любите праздновать Новый год и как готовитесь к празднику?

2. Любите ли Вы дарить подарки? Почему?

3. Как к Новому году украшают Ваш город (посёлок)?

2) Конкурс. Расскажите о конкурсе, в котором Вы принимали участие.

1. Какой опыт Вы приобрели после участия в конкурсе?

2. В каких ещё конкурсах Вы хотели бы принять участие? Почему?

3. Какие качества развивает в людях участие в конкурсах?

3) Трудно ли быть честным человеком?

1. Можно ли дружить с человеком, который обманывает?

2. Может ли ложь быть во благо?

3. Всегда ли легко принимать правду? Может ли правда обидеть человека?

8. Тип 4 № 200

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Празднование дня рождения. Опишите фотографию.



1. Как Вы любите праздновать свой день рождения?
2. Придумываете ли Вы программу празднования дня рождения или всё происходит спонтанно?
3. Расскажите о подарке, который запомнился больше всего.

2) Как я учился кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде). Расскажите, как Вы учились кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде).

1. Какие качества характера развивают в человеке занятия спортом?
2. Что Вам больше нравится: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?
3. Какими видами спорта Вы любите заниматься: командными или индивидуальными? Почему?

3) Легко ли быть учеником?

1. Можно ли стать успешным в современном мире без образования?
2. Как Вы понимаете смысл пословицы: «Корень учения горек, да плод его сладок»?
3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным? Когда без выполнения домашнего задания не обойтись?

9. Тип 4 № 204

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Посещение конюшни. Опишите фотографию.



1. Бывали ли Вы когда-нибудь на конюшне? Знаете ли Вы, как ухаживают за лошадьми?
2. Что даёт человеку общение с животными?
3. Чему может научить человека уход за животными?

2) Как я научился плавать. Расскажите, как Вы научились плавать.

1. Какие качества характера развивают в человеке занятия спортом?
2. Что Вам нравится больше: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?
3. Какими видами спорта Вы любите заниматься: командными или индивидуальными? Почему?

3) Почему важно научиться управлять своим временем?

1. Как Вы любите проводить свободное время?
2. Как Вы понимаете смысл пословицы: «Делу время — потехе час»?
3. Помогает ли в организации времени составление письменного плана на день, неделю или месяц? Почему деловые люди пользуются ежедневниками?

10. Тип 4 № 208

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Путешествие. Опишите фотографию.



1. В чём польза путешествий?
2. Какими навыками должен обладать современный путешественник?
3. В какой стране Вам бы хотелось побывать? Почему?

2) Человек, который повлиял на мою жизнь. Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

1. К чьим советам Вы прислушиваетесь чаще всего?
2. Стоит ли зависеть от мнения окружающих?
3. По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?

3) Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

1. Что Вы знаете о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны?
2. Какие дела, пусть малые, каждый из нас может сделать на благо Родины?
3. Как, по Вашему мнению, можно воспитывать патриотизм в детях?

11. Тип 4 № 212

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Игра в волейбол. Опишите фотографию.



1. Согласны ли Вы с высказыванием: «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?

2. Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?

3. Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?

2) Будущая профессия. Расскажите о профессии, которую Вы бы хотели получить.

1. Как школа помогает выбрать жизненный путь?

2. Что для Вас важнее в будущей профессии: деньги, социальный статус или самореализация?

3. Что бы Вы посоветовали своим сверстникам, которые ещё не выбрали будущую профессию?

3) Какие знания и умения нужны современному человеку?

1. Есть ли в современном мире профессии, которым не надо учиться?

2. Как Вы понимаете смысл пословицы: «Знание дороже богатства»?

3. Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

12. Тип 4 № 270

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) В картинной галерее. Опишите фотографию.



1. Посещали ли Вы картинную галерею? Какая картина запомнилась Вам больше всего и почему?;

2. Должны ли дети изучать изобразительное искусство в школе? Почему?

3. Нужно ли готовиться к посещению картинной галереи?

2) Любимый актёр (любимая актриса). Расскажите о своём любимом актёре (своей любимой актрисе).

1. Имеет ли известный актёр право держать личную жизнь в тайне от поклонников? Почему?

2. Иметь кумира: какие Вы видите положительные и отрицательные моменты в этом?

3. Согласны ли Вы с тем, что известность – главный успех в жизни? Почему?

3) Как стать счастливым?

1. Возможно ли счастье, построенное на несчастье других? Почему?

2. Как Вы понимаете смысл пословицы «Счастье в нас, а не вокруг да около»?

3. Расскажите о счастливых моментах в своей жизни.

13. Тип 4 № 274

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) В картинной галерее. Опишите фотографию.



1. Посещали ли Вы картинную галерею? Какая картина запомнилась Вам больше всего и почему?;

2. Как картины влияют на восприятие мира человеком?
3. Нужно ли учиться понимать живопись? Почему?

2) Лучший друг (лучшая подруга). Расскажите о своём лучшем друге (своей лучшей подруге).

1. Чем друг отличается от приятеля?
2. Могут ли быть друзьями люди разных возрастов?
3. Что может разрушить дружбу?

3) Почему люди ссорятся?

1. Чем спор отличается от ссоры?
2. Умение признавать свои ошибки – показатель силы или слабости человека? Почему?
3. Как Вы понимаете смысл пословицы «Легче ссоры избегать, чем её прекращать»?

14. Тип 4 № 278

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) В музее. Опишите фотографию.



1. Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?

2. Для чего людям нужны музеи?

3. Может ли просмотр документального фильма заменить посещение музея? Почему?

2) Любимая книга. Расскажите о своей любимой книге.

1. Почему книгу называют другом?

2. Читаете ли Вы книги в электронном формате? Чем удобны такие книги, а чем неудобны?

3. Может ли просмотр фильма заменить чтение книги?

3) Как избавиться от скуки?

1. В каких ситуациях Вы испытываете скуку?

2. Как взаимосвязаны лень и скука?

3. Как Вы понимаете смысл пословицы «Кто любит науки, тот не знает скуки»?

15. Тип 4 № 282

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Профессия воспитателя. Опишите фотографию.



1. Какими качествами должен обладать воспитатель детского сада?
2. Согласны ли Вы с утверждением: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых»? Почему?

3. Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

2) Любимый журнал. Расскажите о своём любимом журнале.

1. Вы читаете журнал в электронном или бумажном формате?
2. Согласны ли Вы с утверждением, что люди стали меньше читать? Почему?
3. Как Вы понимаете смысл высказывания: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»?

3) Добрыми людьми рождаются или становятся?

1. Согласны ли Вы, что добро должно быть бескорыстным? Почему?
2. Расскажите о добром человеке, которого Вы знаете лично.
3. Согласны ли Вы с утверждением: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь»?

Почему?

16. Тип 4 № 286

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

- 1) Игра в футбол. Опишите фотографию.



1. Для Вас спорт – это прежде всего личные достижения или здоровый образ жизни?
 2. Могут ли занятия спортом мешать учёбе? Почему?
 3. Каким видом спорта Вы занимаетесь?
- 2) Любимый писатель (поэт). Расскажите о своём любимом писателе (поэте).
1. Как книги влияют на человека?
 2. Как Вы выбираете книги для чтения (по школьной программе, советам друзей, учителя, рецензиям в средствах массовой информации)?
 3. Почему некоторые книги хочется перечитывать?
- 3) Почему от экологической культуры людей зависит будущее планеты?
1. Из-за чего в лесах случаются пожары? Чем они опасны?
 2. Почему важно разумно и экономно относиться к использованию воды и электричества? Что для этого может сделать каждый из нас?
 3. Какие экологические проблемы актуальны для региона, в котором Вы живёте?

17. Тип 4 № 290

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) В картинной галерее. Опишите фотографию.



1. Посещали ли Вы картинную галерею? Какая картина запомнилась Вам больше всего и почему?

2. Как современной молодёжи привить интерес к живописи?

3. Как Вы относитесь к современным направлениям в изобразительном искусстве? Нравятся ли Вам инсталляции, уличные граффити, боди-арт?

2) Любимый стиль одежды. Расскажите о своём любимом стиле одежды.

1. Что для Вас важнее в одежде: удобство, мода или красота?

2. Нужно ли в школе придерживаться делового стиля одежды, носить форму?

3. Согласны ли Вы с пословицей «По одежке встречают, по уму провожают»? Почему?

3) Почему важно правильно питаться?

1. Почему люди часто едят фастфуд? Правильно ли это?

2. Как зависит внешность человека от правильного питания?

3. Расскажите о своём любимом блюде.

18. Тип 4 № 294

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Баскетбол. Опишите фотографию.



1. Как спортивные игры влияют на взаимоотношения в коллективе?
2. Какие качества необходимы, чтобы одерживать победы?
3. Какими видами спорта Вы любите заниматься: командными или индивидуальными? Почему?

2) Любимый киногерой. Расскажите о своём любимом киногерое.

1. Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные киногероям?
2. Может ли киногерой стать кумиром?
3. Что для Вас важнее в кинофильме: сюжет, игра актёров или спецэффекты?

3) Может ли общение в Интернете заменить реальную дружбу?

1. Согласны ли Вы с тем, что Интернет мешает дружбе, заменяя личные встречи обменом короткими сообщениями в сети? Почему?
2. Должны ли быть ограничения в использовании Интернета детьми? Почему?
3. Расскажите о своём друге (своей подруге).

19. Тип 4 № 298

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Конный спорт. Опишите фотографию.



1. Что даёт человеку общение с животными?
 2. Умеете ли Вы ездить верхом? Хотели бы научиться? Почему?
 3. Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?
- 2) Школьный спектакль. Расскажите о поставленном в Вашей школе спектакле.
1. Есть ли в Вашей школе традиция ставить спектакли? Есть ли театральный кружок?
 2. Какие качества развивает в человеке актёрское мастерство?
 3. Легко ли быть актёром? Всегда ли актёров ждут успех и слава?
- 3) В чём заключается жизненный успех?
1. Могут ли скромные люди добиваться успеха? Почему?
 2. Почему, чтобы добиться успеха, нужно верить в себя?
 3. Как Вы понимаете смысл пословицы «Кто мало хочет, тот дешево стóит»? Согласны ли Вы с этой пословицей?

20. Тип 4 № 302

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Профессия инженера-строителя. Опишите фотографию.



1. Почему профессия строителя всегда будет востребована в обществе?
2. Почему строителям необходимо постоянно повышать свою квалификацию?
3. Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

2) Школьное мероприятие. Расскажите о школьном мероприятии, организованном вашим классом.

1. Как Вы готовились к мероприятию, организованному Вашим классом?
2. Как проведение школьного мероприятия влияет на отношения в коллективе?
3. Какие качества одноклассников при этом проявились?

3) Может ли человек не иметь жизненной цели?

1. Можно ли судить о человеке по его жизненным целям? Почему?
2. Расскажите о своих ближних и дальних жизненных целях.
3. Согласны ли Вы с утверждением: «Моя судьба в моих руках»? Почему?

21. Тип 4 № 306

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Профессия продавца. Опишите фотографию.



1. Почему успех магазина во многом зависит от продавца?
 2. Проявление каких качеств недопустимо для продавца при общении с покупателями?
 3. Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?
- 2) День учителя. Расскажите, как проходил День учителя в Вашей школе.
1. Почему профессия учителя одна из самых уважаемых во все времена?
 2. Какие качества Вы больше всего цените в учителе?
 3. Какие ещё мероприятия могут сделать школьную жизнь интереснее?
- 3) Что значит, быть патриотом?
1. Можно ли быть равнодушным к своей Родине? Почему?
 2. Как Вы понимаете высказывание известного писателя Константина Константиновича Паустовского: «Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца»?
 3. Какие дела, пусть малые, каждый из нас может сделать на благо Родины?

22. Тип 4 № 310

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Профессия ветеринара. Опишите фотографию.



1. В чём заключается ответственное отношение хозяина к своему домашнему питомцу?
2. Как Вы думаете, кого труднее лечить: людей или животных? Почему?
3. Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

2) Школьный праздник. Расскажите о школьном празднике, который Вам запомнился больше всего.

1. Как проходила подготовка к празднику?
2. Как участие в школьных мероприятиях помогает раскрыться талантам ребят?
3. Какие школьные мероприятия Вам интересны больше всего?

3) Почему нужно знать иностранные языки?

1. Могут ли компьютерные программы-переводчики заменить знание иностранного языка? Почему?
2. Что в изучении иностранных языков самое интересное, а что самое трудное? Почему?
3. Какой иностранный язык Вы изучаете? Какой бы язык Вы хотели выучить ещё? Почему?

23. Тип 4 № 314

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

- 1) В походе. Опишите фотографию.



1. Что в походе самое интересное, а что самое трудное?
 2. Как в походе раскрывается характер человека?
 3. Каковы Ваши впечатления от похода?
- 2) Встреча с интересным человеком. Расскажите о встрече с интересным человеком.
1. Какой жизненный опыт дают нам встречи с интересными людьми?
 2. Каждого ли человека можно назвать интересным? Почему?
 3. Какие качества нужно развивать в себе, чтобы стать интересной личностью?
- 3) Способны ли книги влиять на человека?
1. Как изменился круг чтения современного человека? Почему?
 2. Может ли просмотр кинофильма заменить чтение книги? Почему?
 3. Расскажите о своей любимой книге. Какое влияние она на Вас оказала? О чём заставила задуматься?

24. Тип 4 № 318

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Друзья. Опишите фотографию.



1. Какими качествами должен обладать настоящий друг?
 2. Должны ли у друзей быть общие увлечения? Почему?
 3. Как Вы любите проводить свободное время с друзьями?
- 2) Интересный зимний день. Расскажите об интересном зимнем дне.
1. Интересные развлечения чаще придумывают взрослые или ребята?
 2. Какие возможности для интересного отдыха появляются с приходом зимы?
 3. Нужны ли человеку приключения? Почему?
- 3) Трудно ли быть отзывчивым?
1. Можно ли ожидать сочувствия от других, если Вы сами его не проявляете? Почему?
 2. Существуют ли люди, недостойные сочувствия?
 3. Встречали ли Вы в своей жизни отзывчивых людей? Как они помогли Вам?

25. Тип 4 № 322

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Водные развлечения. Опишите фотографию.



1. Какой отдых можно назвать интересным?
 2. Какие преимущества есть у активного отдыха?
 3. Какие водные развлечения Вы любите? Почему?
- 2) Прогулка в лесу. Расскажите о своей прогулке в лесу, которая запомнилась больше всего.
1. Что даёт человеку общение с природой?
 2. Как люди должны относиться к природе?
 3. Почему многие люди считают отдых на природе лучшим? Согласны ли Вы с ними?
- 3) Можно ли простить предательство?
1. Что значит, быть верным себе?
 2. Как Вы понимаете утверждение: «Предатель прежде всего предаёт себя»?
 3. Может ли человек, совершивший предательство, исправить свою ошибку?

26. Тип 4 № 326

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Любимое блюдо. Опишите фотографию.



1. Почему важно правильно питаться?
2. Каковы основные причины, из-за которых люди питаются неправильно?
3. Расскажите о полезном блюде, которое Вы любите.

2) Человек, которому я благодарен. Расскажите о человеке, которому Вы благодарны.

1. Можно ли считать воспитанным человека, который не привык благодарить людей за помощь? Почему?
2. Встречали ли Вы в своей жизни неблагодарных людей? Почему они так ведут себя? Как Вы к ним относитесь?
3. Нужно ли ждать благодарности от человека, которому Вы помогли? Приятно ли получать благодарность?

3) Что значит, быть лидером?

1. Может ли человек влиять на общество? Почему?
2. Согласны ли Вы с пословицей «Один в поле не воин»?
3. Есть ли в Вашем классе лидеры? В чём проявляются их лидерские качества?

27. Тип 4 № 330

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) В зоопарке. Опишите фотографию.



1. Почему люди любят ходить в зоопарк?
2. Что даёт людям общение с животными?
3. Любите ли Вы ходить в зоопарк? Какие дикие животные вызывают у Вас особый интерес?

2) Поездка в гости к близким людям. Расскажите о своей поездке в гости к близким людям.

1. Любите ли Вы бывать в гостях у бабушки и дедушки? Как нужно относиться к пожилым родственникам?

2. Любите ли Вы принимать гостей? Как готовитесь к их приходу?

3. Может ли виртуальное общение или телефонный разговор заменить живое общение?

3) Какого человека можно считать личностью?

1. Как Вы понимаете выражение: «У человека нет своего мнения»? Как Вы относитесь к таким людям?

2. Может ли личность влиять на общество, историю? Почему?

3. Расскажите о яркой личности, которую Вы уважаете.

28. Тип 4 № 334

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

- 1) Семейная прогулка с домашним питомцем. Опишите фотографию.



1. Какие чувства дарят домашние питомцы людям?
 2. Как совместные прогулки влияют на взаимоотношения в семье?
 3. Как Вашей семье нравится проводить свободное время?
- 2) Занятия в интересном кружке. Расскажите о своей поездке в гости к близким людям.
1. Как и почему Вы выбрали этот кружок?
 2. Могут ли занятия в кружке повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
 3. Может ли Интернет как источник информации в будущем заменить занятия в кружках?
- 3) Можно ли прожить жизнь без ошибок?
1. Можно ли избежать в жизни ошибок, опираясь на чужой опыт?
 2. Какой жизненный опыт дают нам книги?
 3. Согласны ли Вы с утверждением: «Характер человека определяется не тем, как человек наслаждается победой, а тем, как переносит поражения»? Почему?

29. Тип 4 № 338

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Бездомная кошка. Опишите фотографию.



1. Почему появляются бездомные животные?
2. Как можно помочь бездомным животным?
3. Как Вы относитесь к людям, которые жестоко относятся к животным? Почему?

2) Моя комната. Расскажите о своей комнате.

1. Что может комната рассказать о её хозяйне (хозяйке)?
2. Как Вы понимаете смысл пословицы «Дóма и стены помогают»?
3. Согласны ли Вы с утверждением: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»?

3) Всегда ли любовь делает человека счастливым?

1. Чем различаются любовь и влюблённость?
2. Согласны ли Вы, что ревность – признак любви? Почему?
3. Как Вы понимаете смысл пословицы «Красива не красавица, красива любимая»?

30. Тип 4 № 342

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Прогулка с друзьями. Опишите фотографию.



1. Почему появляются бездомные животные?
2. Как можно помочь бездомным животным?
3. Как Вы относитесь к людям, которые жестоко относятся к животным? Почему?

2) Мой день в школе. Расскажите о своём обычном дне в школе.

1. Какие интересные мероприятия проводятся в Вашей школе?
2. Как изменилась Ваша школьная жизнь в 9 классе?
3. Согласны ли Вы с утверждением, что школа — второй дом?

3) Стоит ли полагаться в жизни только на удачу?

1. Как члены семьи влияют на выбор жизненного пути? Прислушиваетесь ли Вы к советам старших?
2. Как школа помогает выбрать жизненный путь?
3. Как можно добиться успехов в жизни: трудом или только с помощью везения, удачи? Приведите несколько примеров.

31. Тип 4 № 346

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Готовим дома. Опишите фотографию.



1. Как совместный досуг влияет на взаимоотношения в семье?
 2. Важно ли уметь готовить самому? Почему?
 3. Как Вы научились готовить своё первое блюдо?
- 2) Весна в родных краях. Расскажите, как приходит весна в Ваши родные края.
1. Какие праздники проходят весной в Ваших родных краях?
 2. Изменилось ли Ваше отношение к временам года? Почему?
 3. Какое у Вас любимое время года? Чем оно Вам нравится?
- 3) Чего нужно стыдиться в жизни?
1. Стоит ли стыдиться своей внешности? Почему?
 2. Какими качествами характера обладает человек, который не стыдится своих низких поступков?
 3. Как Вы понимаете смысл пословицы «От людей утайшь, а от себя нет»?

32. Тип 4 № 350

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Спуск на сноуборде. Опишите фотографию.



1. Почему многие люди занимаются экстремальными видами спорта?
2. В чём опасность экстремальных видов спорта?
3. Что Вам больше нравится: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?

2) Смелый поступок. Расскажите о своём смелом поступке.

1. Чем отличается смелость от безрассудства?
2. Испытывает ли страх смелый человек? Почему?
3. Как Вы прокомментируете высказывание: «Достаточно один раз сдать, чтобы потом не осталось смелости»?

3) Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек?

1. Что самое трудное в избавлении от вредной привычки?
2. Существуют ли люди, у которых нет вредных привычек?
3. Какие вредные привычки наиболее опасны для человека?

33. Тип 4 № 354

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Школьный спектакль. Опишите фотографию.



1. Может ли актёрское мастерство помочь человеку в жизни? Если может, то в каких ситуациях?

2. Легко ли быть актером? Всегда ли актёров ждут успех и слава?

3. Есть ли в Вашей школе традиция ставить спектакли? Есть ли театральный кружок?

2) Мой класс. Расскажите о своём классе.

1. Какие школьные мероприятия помогают классу сдружиться?

2. Общаетесь ли Вы с одноклассниками после школы?

3. Какую роль в жизни Вашего класса играет классный руководитель?

3) Почему важно соблюдать правила поведения в обществе?

1. Какие правила поведения необходимо соблюдать в школе?

2. Почему грубость недопустима в общении людей?

3. С какими нарушениями правил поведения в обществе Вы чаще всего встречаетесь в своей жизни?

34. Тип 4 № 366

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

- 1) В кино. Опишите фотографию.



1. Чем просмотр фильма в кинотеатре отличается от домашнего просмотра?
 2. Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
 3. Какой Ваш любимый фильм? Почему?
- 2) Интересная поездка с друзьями. Расскажите об интересной поездке с друзьями.
1. Чем интересны и полезны путешествия?
 2. Чем отличаются поездки с друзьями от поездок с родителями?
 3. Как в совместном путешествии раскрываются характеры людей?
- 3) Нужна ли школьная форма?
1. Согласны ли Вы, что школьная форма дисциплинирует, настраивает на учебный процесс? Почему?
 2. Есть ли в Вашей школе форма? Опишите одежду, в которой ходят ученики в Вашей школе.
 3. В каких ситуациях правила поведения в обществе рекомендуют придерживаться определённого вида одежды?

35. Тип 4 № 370

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Велопоход всей семьёй. Опишите фотографию.



1. Должны ли в семье быть общие увлечения?
2. Как активный образ жизни и свежий воздух влияют на здоровье человека?
3. Любите ли Вы проводить свободное время с семьёй? Как?

2) Интересный школьный проект. Расскажите об интересном школьном проекте, в котором Вы принимали участие.

1. Какие умения приобретает школьник во время подготовки проекта?
2. Какие проекты Вам интересны: групповые или индивидуальные? Почему?
3. Как Вы думаете, чему учат подготовка и защита проекта?

3) Каким должен быть современный школьный учебник?

1. Всегда ли учебник может заменить объяснение учителя? Почему?
2. Каким Вы видите учебник XXI века?
3. На каких уроках Вы чаще всего пользуетесь учебником? С какой целью?

36. Тип 4 № 374

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Игра на гитаре. Опишите фотографию.



1. Какую музыку Вы любите слушать? Умеете ли играть на музыкальном инструменте? (Хотели бы научиться?)
2. Почему гитара так популярна у молодёжи?
3. Расскажите о своём увлечении.

2) Моя мечта. Расскажите о своей мечте.

1. Чтобы мечта осуществилась, нужно прикладывать усилия или достаточно просто довериться судьбе?
2. Согласны ли Вы с тем, что мечты – это бегство от реальности? Почему?
3. Как мечта может повлиять на жизнь человека?

3) Как научиться осуществлять поставленные цели?

1. Как нужно относиться к неудачам и поражениям?
2. Нужно ли уметь планировать своё будущее, чтобы добиваться поставленных целей? Почему?
3. Расскажите о человеке, который достоин уважения, потому что сумел добиться поставленных целей.

37. Тип 4 № 410

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Помощь незнакомым людям. Опишите фотографию.



1. Должны ли незнакомые люди помогать друг другу?
2. Чем опасно равнодушие?
3. Расскажите о случае из жизни, когда Вы помогли незнакомому человеку.

2) Как я помогаю родителям (членам моей семьи). Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам своей семьи).

1. С какого возраста ребёнок должен иметь домашние обязанности? Почему?
2. Нужно ли делить домашние обязанности на мужские и женские? Почему?
3. Какие качества развивает в человеке выполнение домашних обязанностей?

3) Актуальна ли классическая литература в наши дни?

1. Могут ли герои классической литературы стать образцом для подражания? Почему?
2. Согласны ли Вы, что классикой становятся те книги, которые перечитывают люди разных поколений?
3. Расскажите о своём любимом произведении классической литературы.

38. Тип 4 № 414

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) Игра в баскетбол во дворе. Опишите фотографию.



1. Любите ли Вы проводить свободное время на спортивной площадке? Чем занимаетесь?
2. Какие ещё увлечения помогают Вам вести активный и здоровый образ жизни?
3. Может ли компьютерная спортивная игра заменить активный досуг? Почему?

2) Любимый музыкальный клип. Расскажите о своём любимом музыкальном клипе.

1. Что для музыкального клипа является более важным: музыка или спецэффекты? Почему?
2. Как Вы прокомментируете высказывание: «Плохо, если твои клипы лучше, чем твои песни»?
3. Смогут ли в будущем клипы заменить концерты, фильмы, книги, спектакли? Почему?

3) Какого человека можно назвать смелым?

1. Как взаимосвязаны понятия «смелость» и «подвиг»?
2. Как характеризует человека выражение «смелый на словах»?
3. Приведите примеры смелых поступков людей.

39. Тип 4 № 418

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) На катке. Опишите фотографию.



1. Какие виды активного зимнего отдыха Вы предпочитаете?
2. Любите ли Вы кататься на коньках? Часто ли ходите на каток?
3. Как и с кем Вы любите проводить свободное время?

2) Любимая игрушка детства. Расскажите Вашей любимой детской игрушке.

1. Сохранилась ли у Вас любимая игрушка детства?
2. Дарили ли Вы в детстве свои игрушки друзьям? Расскажите об этом.
3. Стоит ли выбрасывать старые и ненужные игрушки? Почему?

3) Что значит, быть храбрым?

1. Согласны ли Вы с высказыванием: «Трус умирает много раз, храбрый — только один»? Почему?
2. Как Вы понимаете выражение: «У страха глаза велики»?
3. Как человек проявляет смелость в трудных жизненных ситуациях? Приведите примеры.

40. Тип 4 № 422

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

1) В музее. Опишите фотографию.



1. Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?

2. Какую роль музеи играют в сохранении памяти о прошлом?

3. Может ли виртуальная экскурсия заменить настоящую?

2) Чему меня научили старшие поколения. Расскажите о том, чему Вас научили старшие поколения.

1. Почему важно прислушиваться к советам взрослых людей?

2. Как нужно относиться к пожилым людям?

3. Чему старшие поколения может научиться у молодёжи?

3) Как люди должны стремиться к природе?

1. Готовы ли Вы потратить своё личное время на заботу об окружающей среде? Почему?

2. Почему важно разумно и экономно относиться к использованию воды и электричества?

Что для этого может сделать каждый из нас?

3. Какие экологические проблемы наиболее актуальны в Вашем регионе?